

Рассмотрено

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14 «Сказка»

Педагогический советом

(наименование представительного органа)

Протокол от 21.05.2025 № 5



Ч.З.Газизова
(ФИО)

Публичный отчет

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида г Нурлат и РТ за 2024 -2025 учебный год

I раздел. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» был открыт в 1986 году

С 1986-1996г. – ясли-сад «Сказка» НГДУ «Нурлатнефть»

С 1997-2004г. – начальная школа-детский сад №7 «Сказка»

С 2004-2010г. - МДОУ «Детский сад №14 «Сказка»

С 2010-2011г. МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка»- общеразвивающего вида

С 2011г. Детский сад «Сказка» имеет статус Муниципального Автономного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»

с приоритетным осуществлением физического и социально-эмоционального развития детей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №6800 серия №Л01-0002676, выдана 06.07.2015года.Срок действия: бессрочно

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №835 от 19.09.2019 г.

Адрес: 423040,г Нурлат Республики Татарстан , ул. Советская 185а

Телефон: 8(8434)2-81-66

E-mail: skazka14-nurlat@mail.ru

Цель деятельности: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

II раздел. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Руководитель учреждения: Газизова Чечек Зайнулловна.

Заместители руководителя по направлениям:

- по учебной и воспитательной работе: Кульметьева Нэлия Федоровна, высшая квалификационная категория

- по административно-хозяйственной работе: Мисбахова Сирина Ранасовна

Отношения между ДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и

Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

ВЫВОД: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III раздел. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

1. На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Сказка» функционируют 13 групп, детский сад посещают 191 ребенок:

2 группы детей – раннего возраста (2 - 3 лет) и 11 групп – дошкольного возраста (3-7 лет). В четырех группах обучение и воспитание детей ведется на татарском языке.

- 2 группы раннего возраста (1-3 года)-21 ребенок;
- 3 группы младшего возраста (3-4 года)-34 ребенка;
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет)-47 детей;
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет)- 35 дней;
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)- 54 ребенка.

2. Социальный статус воспитанников (количество % от общего списочного состава):

- дети из полных семей – 167 / 89 %
- дети из неполных семей – 20 / 11%
- дети из многодетных семей – 53 / 28 %

3. Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья- 71
- 2 группа здоровья – 116
- 3 группа здоровья – 4

4. Пропуски по болезни одним ребенком – 3,0 (по району 2,6)

ВЫВОД: контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

IV раздел. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Количество педагогов (общее) 26.

Количество аттестованных педагогов (26 /100%), в том числе:

16/62%- на высшую квалификационную категорию

10/38%- на первую квалификационную категорию

Уровень образования педагогов

Количество педагогов (общее / %), имеющих:

- высшее профессиональное образование 22/ 86 %
- среднее профессиональное образование 4 / 14 %

4 педагога повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Участвуют в республиканских семинарах, семинарах, педагогических советах на базе ДОУ, городских проблемных группах педагогов, МО музыкальных руководителей, логопедов, психологов и творческих группах.

В осуществлении образовательно – воспитательного процесса участвуют:

Воспитатели: 20 человек; специалисты: 6 человек: музыкальный руководитель – 1; инструктор по

ической культуре – I; учитель иностранного языка – I, преподаватель татарского языка – I, учитель-логопед – I, старший воспитатель – I.

1. Достижения педагогического коллектива.

Награды образовательного учреждения 2020-2021 учебный год:

Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах:

1. 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Сайяр», 2024 год;
2. Гран-при в районном конкурсе «Сударыня – масленица», 2025 год;
3. 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Сайяр», 2025 год;
4. 1 место в районном конкурсе «Окна Победы» среди общеобразовательных организаций, 2025 год;
5. 1 место в районном конкурсе «Дружба с «Дружбой», 2025 год;
6. Благодарность Татарстанской Республиканской организации Общероссийского профсоюза образования за участие в Республиканском профсоюзном марафоне «Коллективный договор. В чем сила?», 2025 год.

Участие коллектива детского сада в конкурсах:

- Диплом Лауреата II республиканского научно-педагогического конкурса «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», (Абдулвалиева Г.И);
- Диплом Лауреата республиканского конкурса методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных», (Ефимова М.Г), г. Казань;
- Диплом I степени республиканского конкурса профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», (Хаметова Ф.В, Нурутдинова З.С);
- Диплом I степени IX зонального конкурса «Туфан укулары», (Рахимова Р.Г);
- Диплом I степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», номинация Методическая разработка, (Герасимова Е.А, Хисматуллина А.И, Миннибаева Г.В);
- Диплом II степени республиканского конкурса методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня знаний учащихся на уроках английского языка», (Гайнутдинова Г.М);
- 2 место на муниципальном этапе VIII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2024», (Гайнутдинова В.А);
- Диплом Лауреата республиканского конкурса «Мин яратам сине Татарстан», (Рахимова Р.Г);
- 9 призовых мест в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!», (Аввакумова Н.А, Никитина Н.П, Донскова О.Ю, Муталалова В.Ю, Мандрейкина С.Ф, Никонорова С.В, Писцова Р.Н, Кульметьева Н.Ф, Гайнутдинова В.А), г. Казань;

- Диплом Призера Республиканского конкурса на лучший видеоролик по безопасности дорожного движения», (Синдрякова О.В), г.Казань;
- Диплом Призера в муниципальном конкурсе «Лучший кейс» по музейной педагогике, (Рахимова Р.Г), 2025 год;
- Диплом 3 степени V Республиканского конкурса "Народы разные- Республика одна!" приуроченного к Международному дню родного языка, (Тишкина Н.А), г.Казань;
- 2 призовых места в Республиканском конкурсе «Иң милли тәрбияче-2025» (Хаметова Ф.В, Нурутдинова З.С);
- Диплом 2 степени II Республиканского конкурса творческих работ «Парад талантов-2025» (Абдулвалеева Г.И);
- Диплом III степени Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем- серле тел», номинация «Туган тел», (Рахимова Р.Г), 2025 год;
- I место в IV Зональной научно-практической конференции, посвященной 139-летию Г.Кариева в секции «В саду поэзии», (Рахимова Р.Г), 2025 год;
- Диплом 3 VIII республиканского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах» (Зарифуллина Л.Д), 2025 год;
- 2 призовых места в VI республиканском открытом конкурсе творчества «Мы победили!» (Хасматуллина А.И, Миннибаева Г.В), 2025 год;
- Диплом I степени IV Республиканского конкурса «Преемственность поколений» (Валиуллина Х.Г), 2025 год.

Участие коллектива детского сада в методических мероприятиях

Муниципальный

- Районный семинар практикум для музыкальных руководителей на тему «Роль музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» на базе МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» на тему «Взаимодействие музыкального руководителя с инструктором по физической культуре», (Муталапова В.Ю, Писцова Р.Н);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат "Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников", выступление из опыта работы: «Использование мнемотехники в развитии речи детей», (Данилова Н.В);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат "Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников", мастер-класс «Нейро Бум». Использование нейроигр в развитие речи детей дошкольного возраста», (Герасимова Е.А);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат "Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников", мастер класс «Большая роль маленьких карточек в обучении английскому языку», (Гайнутдинова Г.М.);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО», выступление «Воспитание первых патриотических чувств у дошкольников через «Кроссенс» (Абдулвалеева Г.И);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные

виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО», деловая игра «Я патриот, а это значит...» (Тиишкина Н.А);

- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО», выступление из опыта работы: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Маленький патриот» (Зарифуллина Л.Д);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», образовательная деятельность с элементами УМК для детей второй младшей группы на тему «Путешествие в весенний лес» (Абдулвалеева Г.И);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», образовательная деятельность по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» с детьми средней группы на тему «В гостях у бабушки» (Нурутдинова З.С);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», образовательная деятельность в режимных моментах по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» с детьми старшей группы на тему «В гостях у Весны» (Миннибаева Г.В);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», интегрированная образовательная деятельность по обучению русскоязычных детей татарскому языку с использованием УМК в подготовительной группе на тему «В поисках доброты» (Рахимова Р.Г, Муталапова В.Ю);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Деловая игра с родителями: «Популяризация татарского языка среди родителей через дидактические игры» (Хисматуллина А.И);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Выступление из опыта работы на тему «Организация взаимодействия детского сада и семьи в использовании УМК по обучению родному языку» (Хаметова Ф.В);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Мастер-класс «Использование УМК по проекту «Минем өем» в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (Зарифуллина Л.Д);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского

сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе»,
Выступление «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада для обучения детей татарскому и родному языку» (Гатина Г.Ф.);

- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Квест – игра с педагогами «Тукай эзләр буйлап» (Рахимова Р.Г).

Участие коллектива детского сада в семинарах, конференциях:

- Зональный семинар – практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге», на тему «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО», г.Чистополь (Левакова О.А, Синдрякова О.В, Хаметова Ф.В);
- Зональный семинар-практикум «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе ценностей и традиций Республики Татарстан», с.Черемшан (Рахимова Р.Г, Левакова О.А, Нурутдинова З.С, Хаметова Ф.В);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информативные технологии», г.Казань (Рахимова Р.Г).

Опубликовали свои работы:

1. Аззакумова Н.А опубликовала авторский материал по теме: Проект «Будь природе другом» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», №55(307), 2024 год;
2. Аззакумова Н.А опубликовала авторский материал в журнале «Наука и творчество», проект «Экологическая тропа в дошкольном образовательном учреждении» с детьми старшего дошкольного возраста», 2024 год;
3. Мандрейкина С.Ф опубликовала методическую разработку “Формирование элементарных представлений о человеке в истории и культуре с детьми старшего дошкольного возраста “; в научно-образовательном журнале “ВЕСТНИК дошкольного образования”, выпуск №54(307), 2024год;
4. Никонорова С.В опубликовала методическую разработку «Экология для детей» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в научно- образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», №54(306), 2024 год;
5. Кульметьева Н.Ф, опубликовала авторский материал по теме: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» в научно- образовательном журнале «Вестник образования», выпуск №53(305), 2024год;

Участие детей в различных конкурсах:

Республиканский:

1. 2 призовых места в Республиканском конкурсе для дошкольников «Традиции моей семьи» (Матвеева А, Илюхин А), 2024 год;

2. 3 призовых места в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!», (Казакова Алиса, Казаков Лев, Большаков Богдан), г.Казань, 2024 год;
3. 20 призовых мест в Региональном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» (Бильданова Азалия, Гараев Карим, Горюнов Егор, Ефремова Милана, Казакова Алиса, Касимов Александр, Литга Данил, Матвеева Амалия, Нуретдинов Эмиль, Смирнова Анастасия, Архипова Наталья, Илюхин Арсений, Филимонов Семен, Осипов Роланд, Калукова Мария, Хорошев Кирилл, Шамсутдинов Раян, Узакова Алия, Ярушкин Тимур, Яманова Алиса), 2024 год;
4. Диплом 3 степени Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна» (Сатдарова Сафия), 2025 год;
5. 2 призовых места в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (Бильданова Азалия, Горюнов Егор), 2025 год;
6. 2 призовых места в Республиканском заочном конкурсе для дошкольников «В гостях у сказки» (Архипова Наталья, Шамсутдинов Раян), 2025 год;
7. 5 призовых места в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный Эрудит» (Бильданова Азалия, Илюхин Арсений, Архипова Наталья, Филимонов Семен, Узакова Алия), 2025 год;
8. Диплом 3 степени республиканского конкурса, посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (Файзуллина Сафия, Рахматуллин Аяз, Шамсутдинов Камиль), 2025 год;
9. 3 место IV Республиканского конкурса «Преемственность поколений» (воспитанники подготовительной группы №1), 2025 год;
10. Лауреат 1 степени Республиканского патриотического конкурса детского рисунка и художественного чтения «Поэзия Победы» (Голубева Александрия), 2025 год.

Муниципальный:

11. 3 призовых места в районном творческом фестивале «Ветер судьбы» (Зарифуллина С, Мухамедьярова Р, Файзуллина С), 2024 год;
12. 2 место в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга» (Осипов Р), 2024год;
13. 2 призовых места в районном конкурсе чтецов на английском языке «Зимний пейзаж» (Осипова С, Мифтахутдинов Т), 2024 год;
14. 2 призовых места в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (Зялалова А-рисунок, подготовительная №3- видеоролик), 2024 год;
15. 2 диплома призеров в районном этно-конкурсе среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс» (Файзуллина С, Мухамедьярова Р), 2024 год;
16. Диплом 1 степени в районном фестивале-конкурсе национальных культур «Дружба» в номинации «Вокал народный» (вокальный коллектив «Рябинушка»), 2024 год;
17. Диплом призера в районном фестивале «Мир полон красок» (Матвеева Милана), 2024 год;
18. 2 место в районном конкурсе «Юный патриот» (хор «Калинка», старшая №2), 2025 год;
19. 3 место в районном конкурсе «Юный патриот» (Голубева А), 2025 год;
20. 5 призовых мест в районном конкурсе «Броня крепка и танки быстры...» (Ильдияров М, Газиев Э, Замалетдинов А, Баширов Т, средняя группа №2), 2025 год;

21. Призеры муниципального смотра-конкурса «Строя и песни» (команда «Алые паруса»), 2025 год;
22. Лауреаты конкурса, посвященного 100 летию со дня рождения поэта-фронтовика М.И.Захарова в номинации «Читаем М.И.Захарова на чувашском языке», 2025 год;
23. 2 призовых места в районном конкурсе открыток ко Дню защитника Отечества «Ты знай, солдат, с тобою вся страна» (Ильдияров Мирослав, Илюхин Арсений), 2025 год;
24. 3 место в конкурсе чтецов стихотворений Г.Сагирова «Неповторимая мелодия» (Осипова София, Мифтахутдинов Тагир, Нягашкин Артур), 2025 год;
25. 3 призовых места в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (Сунгатуллина З, Ильдияров М, Атаманов М), 2025 год;
26. 2 призовых места в районном конкурсе-фестивале «Милли мода. Заманча караш-2025» (коллектив средней группы №2, семья Зиганшиных), 2025 год;
27. 5 призовых мест в районном творческом конкурсе «Память», посвященный 80-летию Победы в ВОВ. (коллективы: 2 младшей группы №1, 2 младшей группы №3, средней группы №2, семья Молодцовых- средняя группа №1, семья Нуретдиновых- подготовительная группа №2).

3. Материально-техническое обеспечение

Отдельно стоящее здание общей площадью 3 577 кв.м. Площадь земельного участка составляет 11367,00 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. В здании оборудованы 13 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальной, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ДООУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет БДД, кабинет логопеда, кабинет, полилингвальный кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты); методический кабинет; пищевой блок, прачечная. На территории оборудована спортивная площадка, прогулочные площадки с песочными дворами, цветники, огород. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого развития, художественного творчества, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, природы, физического развития, «воды и песка».

1. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%
 2. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%
 3. Наличие литературы в библиотеке (учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки и т.д.) (в %): 100%
 4. Наличие компьютерной техники: 3
 5. Наличие компьютерной техники для занятий с детьми: 15
 6. Наличие проекторов для занятий с детьми: 5
 7. Наличие интерактивной доски для занятий с детьми: 1
- Имеется выход в Интернет, электронная почта.

ВЫВОД: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью, уровень квалификации педагогов достаточен. Состояние здания и территории ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Режим работы ДОУ 12-ти часовой.

1. Режим дня предусматривает: - четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность занятий для детей: 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, - 5-го года жизни - не более 20 минут, - 6-го года жизни - не более 25 минут, - 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Продолжительность учебного года: сентябрь - май. Каникулярного периода: в середине учебного года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только художественно-эстетической и оздоровительной тематики; в дни каникул и в летний период (вместо обучающих занятий) проводятся индивидуальные занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному органом Роспотребнадзора 10-ти дневное меню: витаминизация блюд, витаминные напитки, фрукты и соки, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

3. Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка».

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

VI раздел. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Характеристика содержания образования.

Приоритетным направлением является физическое и социально-эмоциональное развитие детей, культурно-оздоровительное.

Образовательная программа ДО МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»

комплексная программа «Региональная образовательная программа дошкольного образования»

«Солнышко» - «Радость познания» Р.К. Шаехова, Казань 2016 г.

тематические программы

МК «Туган телдә сөйләшәбез» для детей с 2 до 5 лет (для татароязычных детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Ибраһимовна, И.Ж.Хәбибулина.

МК «Изучаем русский язык» (для татароязычных детей), авторы: С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, С.Г.Гарипова, Г.М.Билалова, Р.Ф.Нигматуллина, З.Ф.Бадрутдинова.

МК «Татарча сөйләшәбез» (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Л.Ә.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.М.Алексеева, А.И.Камалова, А.Д.Камалова, В.Р.Ситдыйкова, С.Нургалиева.

МК «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 5-7 лет, владеющих татарским языком), авторы: Зарипова З.М., Исаева Л.Н., Зөһрәрова Р.С.

программа развития речи детей дошкольного возраста «Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7) лет», С.Ушакова.

«Татарча уйнатты», автор: Шаехова Р.К.

Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»

«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», Е.В.Калесникова

«Формирование элементарных математических представлений» И.П.Помораева, В.А.Позина
Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.

В.П.Новикова «Математика в детском саду»

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», С.Н.Николаева.

«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина

«Малыш в мире природы» М.В.Коробова, Р.Ю.Белоусова

«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова

«Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»

Ладушки И.Каплунова, И.Новоскольцева

«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

«Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина

«Здоровый малыш : программа оздоровления детей в ДОУ» под редакцией З.И.Бересневой.

«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева

«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н. Министанова и Д.М. Мустафина.

Английский язык – «Английский с Тэдди Бэ», Роза Кофанова

2. Социальное окружение.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями культуры, искусства и образования: СОШ № 4, Региональный музей Закамья, Спортивный комплекс НГДУ «НН», спортивный дворец «Ледок».

ВЫВОД: программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей соответствующего возраста врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и Региональной программой дошкольного образования, «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шаехова по всем разделам для всех возрастных групп.

100% детей освоили программу с высокими и средними показателями, 94% детей готовы к школьному обучению, 92% детей показали физическую готовность на среднем и высоком уровне.

ВЫВОД: отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка: 1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность сопротивляться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни). 2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, ответственность, творческий подход, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

Первая задача ДОУ: Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- Оперативный контроль
- «Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах»,
- Организация питания воспитанников. Организация дежурства,
- Организация и проведения сна.
- Консультации
- «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
- «Дыхание – основа жизни и здоровья человека»
- Осуществление проектной деятельности педагогами:
- «Если хочешь быть здоров»
- Праздник «Всемирный день здоровья»
- Неделя «Зимние игры и забавы»
- Спортивные развлечения с участием родителей «Мы здоровью скажем – да!»
- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7 лет (июль, сентябрь).
- Спортивная эстафета «Отцы и дети»
- Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что педагоги хорошо ориентируются в вопросах организации образовательной среды группы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности.
- Воспитанники принимали участие в конкурсах детского творчества, направленных на охрану жизни и здоровья детей, организованных в детском саду и проводимых в районе.
- В течение всего года велась физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа с детьми. Были проведены все намеченные «Дни здоровья», спортивные праздники и соревнования.
- Медицинскими работниками велось в течение всего года наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, своевременно проводилось вакцинирование и иммунизация, давались необходимые рекомендации.
- Адаптация детей, вновь поступивших в ДОУ, прошла успешно – тяжелой степени адаптации ни у кого не наблюдалось.
- В течение всего учебного года для сотрудников ДОУ проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, плановая эвакуация воспитанников на случай ЧС из помещения ДОУ.
- Велась целенаправленная работа по предупреждению детского травматизма в условиях ДОУ и за пределами (профилактика несчастных случаев на транспорте, профилактика возникновения городских и лесных пожаров). Данная работа была направлена не только на воспитанников, но и на родителей воспитанников.

Вывод:

1. Организация работы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности и работа с родителями по закаливанию и укреплению организма дошкольников ведется на должном уровне.

Вторая задача: Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Была проведена следующая работа:

- педагогический совет: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ».
- тематический контроль «Взаимодействие с родителями»

- смотр конкурсов «Лучшая приемная для родителей»
- Педагоги ДООУ распространяли свой опыт на республиканских мероприятиях:
- Зональный семинар-практикум «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе ценностей и традиций Республики Татарстан»;
- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7 лет (июль, сентябрь).
- Консультации:
- «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических качеств»

Выводы:

Запланировать работу по повышению уровня профессионального мастерства с педагогами, не имеющими квалификационной категории в следующем учебном году.

Третья задача: Повышение уровня методической компетентности педагогов ДООУ в условиях реализации ФОП дошкольного образования.

Была проведена следующая работа:

- Был проведен педагогический совет: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»
- Тематическая проверка «Формирование социально-коммуникативной грамотности»
- Оперативный контроль «Организации игровой деятельности»
- Открытые просмотры по функциональной грамотности.
- Педагоги ДООУ участвовали в работе районных МО воспитателей “Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников”, «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; «Роль музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»;
- Педагоги ДООУ распространяли свой опыт на республиканских мероприятиях:
- Зональный семинар – практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге», на тему «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информативные технологии»;
- Семинары-практикумы
- «Приобщение детей к национальной культуре»;
- «Современные технологии речевого развития»;
- Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ
- «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку с педагогами детского сада по реализации УМК»
- Районный конкурс: «Лучший кейс» по музейной педагогике с подбором исторических источников по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2025».

В течение года в ДОО функционировали 13 платных кружка по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие – кружок «Танцуем и поем»,
- художественно-эстетическое развитие – кружок «Пластилиновое чудо»,
- художественно-эстетическое развитие «Музыкальные минутки»,
- художественно-эстетическое развитие «Уроки тетюшки Совы»,
- художественно-эстетическое развитие «Тэмле (Вкусно)»,
- речевое развитие –кружок «Сундучок знаний»,

- познавательное развитие – игровая деятельность «Живут на свете чудеса»,
- познавательное развитие – кружок «Дорожный марафон»,
- речевое развитие – игровая деятельность «Говоруша»,
- речевое развитие – игровая деятельность «Речесветик»,
- речевое развитие – «Солнечные ступеньки веселой грамматики»,
- речевое развитие – «Грамотейка»,
- речевое развитие – кружок английского языка «Английский в сказках»,

В течение года тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

• Родительское собрание с родителями подготовительных групп:

1. «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах» совместно с ОГИБДД ОМВД России по ЕМР, отделом профилактики ТУ ГБУ г.Нурлат

2. «Воспитание любви к природе»

• В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников:

- Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения», «Природа и фантазия», «Пожарники», «Пожарная машина», «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города», «Зимние узоры», «Наши любимые мамочки», «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу»

выставка рисунков, посвященных «Дню Победы», «Навстречу Сабантую»

- Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Символ наступающего года», конкурс на лучшую поделку по пропаганде ПДД

- Акции «Птичья столовая», Акция «Это Родина моя...» - Дни родного языка, литературы и культуры народов нашего района.

• Вся работа детского сада выкладывается в свободный доступ на сайте ДОО и в социальной сети ВКонтакте.

Выводы:

1. Продолжить работу по сотрудничеству педагогов, родителей и воспитанников;

2. Активнее принимать участие в проводимых в городе конкурсах, организовывать конкурсы самим.

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования, Стратегия развития образования в РТ «Килечек» и другие. Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа ДООУ предполагает превышение стандарта образования и воспитания личности ребенка дошкольного возраста по следующим направлениям: – коррекционное; – познавательно-речевое; – художественно-эстетическое. Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ДООУ.

ВЫВОД: ДООУ, как любая социальная система, пережил этап становления и сейчас находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию этого развития; в ДООУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

VIII раздел. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие. Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДООУ имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта. В развитии творческих способностей намечается тенденция увеличения детей с высокими показателями развития данных способностей, они находятся на уровне высоких значений и нормы; интеллектуальные интересы и склонности детей занимают лидирующее положение; наблюдаются высокие показатели интеллектуального развития детей. Исследование интересов и склонностей детей ДООУ показало следующее: интересы и склонности разделены на пять сфер: интеллектуальные, академических достижений, творческого, продуктивного мышления, общения и лидерства, художественные и двигательные. Самый высокий процент интересов и склонностей в области интеллекта, художественных и двигательных задатков. О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов: Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, желающих, чтобы дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями. Анализ диагностики настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДООУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем интеллектуального развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями специалиста. Анализ коррекционно-развивающей работы с учителем-логопедом показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала работы.

Результаты коррекционной работы:

Учебный год - 2024-2025.

Обследовано – 22 ребенка. По результатам диагностики с ФНР – 0 детей, ФФНР – 19 детей, ОНР III – 1 детей. В течении года выбыло 3 детей. В конце года из логопункта выпускаются 22 ребенка. В школу уходят – 17 детей, из них с чистой речью – 12 детей, со значительным улучшением – 5 детей, со словесный – 0 детей. 5 детей остаются в ДООУ, один из них выпускается с чистой речью, с остальными будет продолжена коррекционная работа.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в ДООУ с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с речевой патологией функционирует логопедический пункт.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом центра «Доверие», что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

ВЫВОД: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает

позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка: - сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду; - психологическая релаксация детей; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения; - наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

IX раздел. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

ВЫВОД: комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и пропагандирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

X раздел. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Отчет об исполнении бюджета на 01.01.2025г.

Наименование показателя	Лимиты бюджетных обязательств на 2024 год	Исполнено за 12 мес. 2024 г.
Денежная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции- методическая литература	-	-
Заработная плата	21975,1	21919,2
Начисления на оплату труда	6681,2	6664,3
Питание	7275,7	4786,5
Услуги связи	16	13,1
Коммунальные услуги	2823,9	2395,4
Транспортные услуги		
Услуги по содержанию имущества, текущий ремонт за исключением капитального ремонта	549,0	545,0
Прочие расходы	2446,1	2169,0
ИТОГО:	41767,0	40938,6

Приобретение следующих товаров и услуг за 2024 год:

Наименование показателя	Сумма в рублях	Наименование товаров и услуг
ООО «Техком», МК ВР 01088134 от 25.03.24	113499,00	Хозтовары (моющие средства)
ООО «Техком», МК № ВР01088133 от 25.03.24	39845,00	Хозтовары (дез.средства)
ИП Мифтахутдинов М.Х., №ВР01126723 от 13.06.24	46500,00	Ерш кисть сушилка
ИП Айзатуллини А.А., №ВР01151596 от 06.08.24	7225,00	Бумага Снегурочка А4
ИП Сазонтов Э.Э., № ВР01151594 от 08.08.24	26000,00	Канцтовары
ИП Сафиуллин Р.Р., №ВР01159396 от 26.08.24	19190,00	Пленка полиэтилен
ООО «Торгснаб», № ВР01167634 от 06.09.24	2261,50	Ника мыло антибак 10шт

Приобретение следующих товаров и услуг: Внебюджет.

Организация с кем заключен договор, № и дата договора	Сумма в рублях	Наименование товаров и услуг
ИП Садыков Р.Н., № Иаз 00014880 от 17.10.24	88660,00	Ноутбук 2шт
ИП Сархеев Р.Я., № 725 от 29.11.24	8500,00	Обновление Вижен Софт

Пронумеровано и прошнуровано,
скреплено печатью
(16) листов
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №14 «Солнышко»
Гашкова Ч.З.

